

Муниципальное Казенное учреждение Дополнительного образования
«Районный Дом детского творчества» Черекского района.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

**ТЕМА: Нетрадиционная техника
рисования «Ниткография».**

«Волшебный букет»

**ВЫПОЛНИЛ:
РУКОВОДИТЕЛЬ:
Лукьяева А.П.**

2021год

Нетрадиционная техника рисования «Ниткография»

Тема: «Волшебный букет»

Цель: Создать композицию «Букет цветов» в технике «Ниткография».

Задачи: познакомить детей с новой техникой рисования - кляксография с нитью;

- показать детям возможность получения изображения с помощью нити;
- сформировать у детей технические навыки рисования;
- воспитывать интерес к художественному творчеству;
- вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.

Материал: Толстые нитки, лист А3, А4, краски гуашь, кисточки, емкости с водой на каждый стол, влажные салфетки для рук.

I. Организационный момент.

Ход работы:

-Ребята, сегодня у нас не обычное рисование, а волшебное. Мы будем рисовать нитками.

Ниткография – рисование нитками. Это нетрадиционная техника. С ее помощью можно создавать неповторимые поделки, которым не будет конкуренции, так как все будет зависеть только от фантазии автора.

Ребята, вы когда-нибудь дарили в подарок букет цветов? А вам дарили?

II. Объяснение нового материала.

Сегодня вы будете художниками и ваша задача – создать красивый букет. Вашей кистью будет нить, которой вы будете вырисовывать различные узоры. Но кисть и гуашь вам обязательно пригодятся для намазывания нити цветом.

Перед собой вы видите лист – это палитра, на которой вы будете намазывать нить краской и также смешивать краски для получения нужного цвета. Также перед вами лист, который я вам раздала. Он – тренировочный, на нём вы будете тренировать создавать узор. И у каждого из вас есть нити, одна – для тренировочного узора, другие – для изображения нашего букета на чистом листе.

У каждого из вас есть листы А3, согнутые пополам, и А4 тренировочные листы. Возьмите тренировочный лист, положите его перед собой, согните пополам и раскройте. Возьмите нить, намочите ее так чтобы один конец остался сухим. Опускаем нитку в гуашь любого цвета, отжимаем пальчиками, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываем нить на лист бумаги.

На тренировочном листе бумаги выкладываем фигуру из нити, оставляя один ее конец свободным. Не забываем отжимать лишнюю краску, иначе рисунок не получится, будет просто клякса. Затем прижимаем лист рукой и аккуратно вытягиваем нитку за конец. Какой рисунок получится, никогда не угадаешь.

III. Самостоятельная деятельность детей.

Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те, которые подходят для вашего необычного букета.

- Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу самостоятельно)
Теперь приступим к работе на формате А3. , Открываете лист и смотрите, что получилось. Получилось волшебство! Красивые узоры, похожие на лепестки цветка. А пока они подсыхают, предлагаю самим превратиться в цветы и немножко поиграть!

Физкультминутка “Цветы”

Наши алые цветки,
Распускают лепестки. (*Плавно раскрывают пальцы*).
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. (*Помахивают руками перед собой*).
Наши алые цветки,
Закрывают лепестки. (*Плотно закрывают пальцы*).
Тихо засыпают. (*Плавно опускают их на стол*).
Головой качают.

- Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, и мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним листочки с помощью тонкой кисти.

- Ну вот, ваши цветы готовы и можно их подарить в виде открытки вашим дорогим мамам! Это будет очень необычный подарок, намного дороже, чем подарок, купленный в магазине, так как он сделан своими руками.

IV. Анализ работы с детьми.

С какой нетрадиционной техникой мы с вами сегодня познакомились?
Понравилась ли вам эта техника?

Вы большие молодцы ребята! Отлично поработали, спасибо Вам за работу!

Уборка рабочего места:

(Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте)